

国語科の目標
<p>・相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事な事を落とさないように聞く能力、話題に沿って話し合う能力を身につけさせるとともに、進んで話したり聞いたりしようとする態度を育てる。</p> <p>・経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力を身につけさせるとともに、進んで書こうとする態度を育てる。</p> <p>・書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身につけさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。</p>

学習すること ●は書写	
前	<ul style="list-style-type: none"> ○ みつけたよ・はきはきあいさつ・ほんがたくさん・じをかこう あいうえおのうた ● もじのせかいにでかけよう あめですよ・ふたとぶた・みんなにつたえよう ・ねことねっこ・ことばあそび ○ あひるのあくび・ぶんをつくろう ● ひみつをみつけよう ○ かいがら・おばさんとおばあさん ・「はへを」をつかってぶんをつくろう ・こえのゆうびんやさん・よんでねきいてね
期	<ul style="list-style-type: none"> ○ どうやってみをまもるのかな・いしやといしや・こんなことしたよ ● たんけんしよう ○ おおきなかぶ・ほんはともだち・えにつきをかこう ● たんけんしよう せいかつにひろげよう ○ あるけあるけ／木・はなしたいなききたいな ・かぞえうた・おもいだしてかこう・かんじのはなし ● たからばこ たんけんしよう
後	<ul style="list-style-type: none"> ○ おはなしをたのしんでよもう「サラダでげんき」 ・かたかなをかこう・わたしのはっけん ● たんけんしよう ○ のりもののことをしらべよう「いろいろなふね」 ・すきなもののクイズをしよう・日づけとよう日をおぼえよう ・じゅじょよくかこう・きいてつたえよう ● たんけんしよう ひみつを見つけよう
期	<ul style="list-style-type: none"> ○ いろいろなおはなしをよもう「おとうとねずみチロ」 ● ひみつをみつけよう ・むかしばなしをたのしもう・じゃんけんやさんをひらこう ・かたちのにているかん字・ことばあそびをしよう ● ひみつをみつけよう ○ いろいろなやりかたをくらべてかんがえよう 「歯がぬけたらどうするの」 ・まとめてよぶことば・たのしかったね一年生 ● たからばこ せかかつにひろげよう ○ おはなしのすきなところをはっぴょうしよう 「はないっばいになあれ」 ● せいかつにひろげよう

国語科評価

・国語科では五つの観点で評価します。

国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、進んで話したり聞いたり書いたり、楽しんで読書したりしようとする。	相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないように聞いたり、話題に沿って話したりしている。	経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し簡単な構成を考えて文や文章を書いている。	書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりして本や文を読んでいる。	伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し使ったりするとともに、文字を正しく丁寧に書いている。

・次のような方法で見えていきます。

行動観察	取り組む様子	作文	音読	テスト	感想文	評価カード
発表の内容	振り返りカード	ノート	プリント			