

生活科の目標	学習すること	
<p>・自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、地域のよさに気付き愛着を持つことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、安全で適切な行動ができるようにする。</p> <p>・自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然のすばらしさに気付き、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。</p> <p>・身近な人々、社会及び自然とのかかわりを深めることを通して、自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活することができるようにする。</p> <p>・身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどについて、言葉、絵、動作、劇化などの方法により表現し、考えることができるようにする。</p>	前 期	<ul style="list-style-type: none"> ○ ときどき わくわく 1ねんせい ○ がっこう だいすき ○ きれいに さいてね たくさん さいてね ○ なつだ いっしょに あそぼうよ ○ いきものと なかよし ○ たのしさ いっぱい あき いっぱい
	後 期	<ul style="list-style-type: none"> ○ あきの おもちや だいしゅうごう ○ みんな いっしょに ○ ふゆを たのしもう ○ もうすぐ 2ねんせい

生活科の評価

<p>・生活科では三つの観点で評価します。</p>		
生活への関心・意欲・態度	活動や体験についての思考・表現	身近な環境や自分についての気づき
<p>身近な人、社会、自然及び自分自身に関心を持ち、進んでそれらとかかわり、楽しく意欲的に学習したり、生活したりしようとする。</p>	<p>調べたり、育てたり、作ったりするなどの活動や学校、家庭、地域における自分の生活について、自分なりに考えたり、工夫したりして、それをすなおに表現している。</p>	<p>具体的な活動や体験によって、学校、家庭、地域、公共物、身近な自然、動植物、自分の成長などの様子、それらと自分とのかかわり及び自分自身のよさに気付いている。</p>
<p>・次のような方法で見えていきます。</p>		
<p>取り組みの様子 振り返りカード</p>	<p>学習カード 観察カード</p>	<p>発表の様子 感想文</p>
<p>メッセージの内容 ワークシート</p>	<p>発表の内容</p>	<p>行動観察 振り</p>