

生活科の目標	学習すること
<p>・自分と身近な人々及び地域の様々な場所，公共物などのかかわりに関心をもち，地域のよさに気付き愛着を持つことができるようにするとともに，集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え，安全で適切な行動ができるようにする。</p> <p>・自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心をもち，自然のすばらしさに気付き，自然を大切にしたり，自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。</p> <p>・身近な人々，社会及び自然とのかかわりを深めることを通して，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信をもって生活することができるようにする。</p> <p>・身近な人々，社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに，それらを通して気付いたことや楽しかったことなどについて，言葉，絵，動作，劇化などの方法により表現し，考えることができるようにする。</p>	<p>前</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2年生だうれしいな ○ おいしくそだてわたしの野さい ○ ときどきわくわく町たんけん <p>期</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ おいしくそだてわたしの野さい ○ 生きものなかよし大さくせん <p>後</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ うごくうごくわたしのおもちゃ ○ おいしくそだてわたしの野さい ○ みんなで行こうよつかおうよ <p>期</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ もっとなかよしまちたんけん ○ 聞いて聞かせてまちのすてき ○ あしたへジャンプ

生活科の評価

<p>・生活科では三つの観点で評価します。</p>		
生活への関心・意欲・態度	活動や体験についての思考・表現	身近な環境や自分についての気付き
<p>身近な人，社会，自然及び自分自身に関心をもち，進んでそれらとかかわり，楽しく意欲的に学習したり，生活したりしようとする。</p>	<p>調べたり，育てたり，作ったりするなどの活動や学校，家庭，地域における自分の生活について，自分なりに考えたり，工夫したり振り返ったりして，それをすなおに表現している。</p>	<p>具体的な活動や体験によって，学校，家庭，地域，公共物，身近な自然，動植物，自分の成長などの様子，それらと自分とのかかわり及び自分自身のよさに気付いている。</p>
<p>・次のような方法で見えていきます。</p>		
<p>取り組みの様子 振り返りカード</p>	<p>学習カード 観察カード</p>	<p>発表の様子 感想文</p>
<p>メッセージの内容 ワークシート</p>	<p>発表の内容 行動観察</p>	<p>振り</p>