

図画工作科の目標
<p>・進んで表したり見たりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。</p> <p>・造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして，体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。</p> <p>・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じとるようにする。</p>

学習すること	
前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ かたちやいろをたのしもう</li> <li>○ 掲示板のかざり</li> <li>○ ふしぎなたまご</li> <li>○ ねん土をギュッポン</li> <li>○ これいいかんじ</li> <li>○ おおきなかみで</li> <li>○ 絵の具あそび</li> <li>○ ふくろちゃん</li> <li>○ スルスルメカでビューン</li> </ul>
期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ どうぶつさんのおうち</li> <li>○ ならべてつないでつつんで</li> </ul>
後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ひかりのプレゼント</li> <li>○ たのしいこと見つけた</li> <li>○ まどをひらいて</li> <li>○ つくってあそぼう</li> <li>○ ワクワクがっき</li> <li>○ おはなし大すき</li> <li>○ ケーキやさん</li> <li>○ ぼうしをかぶって</li> </ul>
期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ うつしてみると</li> <li>○ 大すきなたからもの</li> <li>○ ストローピョコパタ</li> <li>○ そつぎょうをいわおう</li> <li>○ つないでどんどん</li> <li>○ みんなのおうち</li> </ul>

図画工作科の評価

<p>・図画工作科では四つの観点で評価します。</p>			
造形への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力
<p>思いのままに表したり，作品などを見たりしながら，つくりだす喜びを味わおうとする。</p>	<p>感じたことや材料などを基に表したいことを思い付いたり，形や色，つくり方などを考えたりしている。</p>	<p>体全体の感覚を働かせながら材料や用具を使い，工夫して表している。</p>	<p>身の回りの作品などの形や色などから，面白さに気付いたり，楽しさを感じたりしている。</p>
<p>・次のような方法で見えていきます。</p>			
取り組む様子	作品	発言	つぶやき 対話 話し合い 作品発表