

理科の目標	学習すること
<p>・物の重さ，風やゴムの力並びに光，磁石及び電気を働かせたときの現象を比較しながら調べ，見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して，それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。</p> <p>・身近に見られる動物や植物，日なたと日陰の地面を比較しながら調べ，見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して，生物を愛護する態度を育てるとともに，生物の成長のきまりや体のつくり，生物と環境とのかかわり，太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養う。</p>	<p>自然を見つめよう</p> <p>○ 生き物をさがそう 生き物を観察するとき いろいろな生き物</p> <p>○ 植物を育てよう（1） 植物のたね 植物の体のつくり</p> <p>○ チョウを育てよう チョウの育ち方 トンボやバッタ，カブトムシの育ち方</p> <p>○ 風やゴムで動かそう 風の力 ゴムの力</p> <p>期 ○ 植物を育てよう（2） わたしの研究 草たけがのびるころ 花をさかせるころ 実をつけるころ 植物の育ち</p> <p>○ 虫を調べよう 虫のすみかや食べ物 こん虫の体のつくり</p> <p>○ 光とかがみ 光のはね返し 光を重ねたとき 虫めがね</p> <p>○ かげと太陽 日なたと日かげ かげと太陽の動き</p> <p>○ ものと重さ 同じもので形をかえたとき ちがうもので 体積を同じにしたとき</p> <p>後 ○ 電気の通り道 明かりがつくつなぎ方 電気を通すもの・ 通さないもの</p> <p>○ じしゃく じしゃくにつくもの・つかないもの じしゃく之力 じしゃくについた鉄 じしゃくの極 作って遊ぼう わくわくチャレンジ</p>

理科の評価

・理科では四つの観点で評価します。			
自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解
<p>自然の事物・現象に興味・関心をもって追究し，生物を愛護するとともに，見いだした特性を生活に生かそうとする。</p>	<p>自然の事物・現象を比較しながら問題を見だし，差異点や共通点について考察し表現して，問題を解決している。</p>	<p>簡単な器具や材料を見付けたり，使ったり，作ったりして観察，実験やものづくりを行い，その過程や結果を分かりやすく記録している。</p>	<p>物の重さ，風やゴムの力並びに光，磁石の性質や働き及び電気を働かせたときの現象や，生物の成長のきまりや体のつくり，生物と環境とのかかわり，太陽と地面の様子などについて実感を伴って理解している。</p>
・次のような方法で見えていきます。			
<p>発言内容 話し合う様子</p>	<p>ノートまとめ方</p>	<p>プリント</p>	<p>テスト 学習態度 観察記録</p>