

年間学習計画

第3学年「総合的な学習の時間」

広島市立戸坂城山小学校

総合的な学習の時間の目標		学習すること	
<p>・横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。</p>		前	<p><b>地域のことを調べよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○戸坂の町について知ろう</li> <li>○福祉センター</li> </ul>
			<p><b>平和について考えよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○平和学習</li> <li>○平和集会</li> </ul>
		後	<p><b>ボランティア活動をしよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「やまゆり会」について</li> </ul>
			<p><b>パソコンを使おう</b></p> <p><b>バリアフリーについて調べよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○目の不自由な人について知ろう</li> <li>○盲導犬について調べよう</li> </ul>
		期	<p><b>ボランティア活動をしよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「やまゆり会」ボランティアに向けて</li> <li>○「やまゆり会」ボランティア</li> </ul> <p><b>パソコンを使おう</b></p> <p>まとめ</p>

総合的な学習の時間の評価

・総合的な学習の時間では四つの観点で評価します。				
問題設定	問題解決	表現	思考・判断	
<p>・課題意識をもち、進んで活動に取り組むことができる。</p>	<p>・情報の収集の仕方がわかり、集めた情報を整理して、活用することができる。</p>	<p>・相手に分かりやすく伝える方法をみつけ、的確に表現することができる。</p>	<p>・課題解決の過程で得た情報を交換し合い、友だちと協力して活動するなかで、お互いのよさを認め合うことができる。</p>	
<p>・次のような方法で見えていきます。</p>				
<p>学習への参加態度 新聞づくり</p>	<p>感想文 発表原稿</p>	<p>話し合いの様子 カードへの記録</p>	<p>ふり返しカード 話し合いの発言内容</p>	<p>情報収集の仕方 活動の記録</p>