

社会科の目標	学習すること
<p>・地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解できるようにし，地域社会の一員としての自覚をもつようにする。</p> <p>・地域の地理的環境，人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし，地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。</p> <p>・地域における社会的事象を観察，調査するとともに，地図や各種の具体的資料を効果的に活用し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力，調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。</p>	<p>前 期</p> <p>○わたしたちのすむまちや広島市の様子 学校のまわりの様子 広島市の様子</p> <p>○広島市の人々の仕事 わたしたちのくらしと商店の仕事</p> <p>後 期</p> <p>○広島市の人々の仕事 わたしたちのくらしとものを作る仕事</p> <p>①工場でものを作る仕事 ②かきを育てる仕事</p> <p>○安全なくらしを守る 災害からいのちを守る ①水害が起きたら ②火事が起きたら 事けん・事こからいのちを守る</p> <p>○まとめ</p>

社会科の評価

<p>・社会科では四つの観点で評価します。</p>			
社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	観察・資料活用の技能	社会的事象についての知識・理解
<p>地域における社会的事象に関心をもち，それを意欲的に調べ，地域社会の一員としての自覚をもつとともに，地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。</p>	<p>地域における社会的事象から学習問題を見いだして追究し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて思考・判断したことを適切に表現している。</p>	<p>地域における社会的事象を的確に観察，調査したり，地図や各種の具体的資料を活用したりして，必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。</p>	<p>地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動，地域の地理的環境，人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。</p>
<p>・次のような方法で見えていきます。</p>			
<p>取り組む様子    発言    発表    ワークシート    テスト    白地図    地図</p>			