

体育科の目標
<p>・活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きや技能を身に付け、体力を養う。</p> <p>・協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、最後まで努力して運動をする態度を育てる。</p> <p>・健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。</p>

学習すること	
前 期	<input type="radio"/> かけっこ・リレー <input type="radio"/> はばとび <input type="radio"/> 新体力テスト <input type="radio"/> てつぼう運動 <input checked="" type="radio"/> 保健（毎日の生活と健康） <input type="radio"/> うく・泳ぐ運動（水泳）
	<input type="radio"/> からだで絵日記 <input type="radio"/> 運動会の練習 <input type="radio"/> レッツダンス <input type="radio"/> マット運動 <input type="radio"/> タグラグビー
後 期	<input type="radio"/> とび箱運動 <input type="radio"/> 小がたハードル走 <input type="radio"/> 用具を使った運動 <input type="radio"/> ラインサッカー <input checked="" type="radio"/> 保健（毎日の生活と健康） <input type="radio"/> ハンドベースボール <input type="radio"/> 動きをつくる運動

体育科の評価

<p>・体育科では四つの観点で評価します。</p>			
運動や健康・安全への 関心・意欲・態度	運動や健康・安全につ いての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての 知識・理解
<p>運動に進んで取り組むとともに、きまりを守り互いに協力し、健康・安全に留意しようとする。さらに、健康な生活について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。</p>	<p>自己の能力に適した課題をもち、運動の仕方を工夫している。また、健康な生活について、課題の解決を目指して実践的に考え、判断し、それらを表している。</p>	<p>運動を楽しく行うための基本的な動きや技能を身に付けている。</p>	<p>健康な生活について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。</p>
<p>学習カード 試合での動き</p>	<p>練習態度 回数の記録</p>	<p>自己評価 プリント</p>	<p>時間の計測 距離の測定 発表の内容</p>