

理科の目標	学習すること
<p>・空気や水，物の状態の変化，電気による現象を力，熱，電気の働きと関係付けながら調べ，見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して，それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。</p> <p>・人の体のつくり，動物の活動や植物の成長，天気の様子，月や星の位置の変化を運動，季節，気温，時間などと関係付けながら調べ，見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して，生物を愛護する態度を育てるとともに，人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境とのかかわり，気象現象，月や星の動きについての見方や考え方を養う。</p>	<p>前</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 春と生き物 ○ 天気による気温の変化 ○ 体のつくりと動き ○ 電気のはたらき <p>期</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夏と生き物 ○ 夏の星 ○ 月と星 ○ とじこめた空気と水 <p>後</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 秋と生き物 ○ 深まる秋と生き物 ○ もののあたたまり方 ○ 冬と生き物 <p>期</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生き物の1年 ○ 冬の星 ○ ものの温度と体積 ○ 水のすがた ○ 水のゆくえ

理科の評価

・理科では四つの観点で評価します。			
自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解
自然の事物・現象に興味・関心をもって追究し，生物を愛護するとともに，見いだした特性を生活に生かそうとする。	自然の事物・現象の変化とその要因とのかかわりに問題を見出し，変化と関係する要因について考察し表現して，問題を解決している。	簡単な器具や材料を見付けたり，使ったり，作ったりして観察，実験やものづくりを行い，その過程や結果を分かりやすく記録している。	空気や水の性質や働き，物の状態の変化，電気による現象や，人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境とのかかわり，気象現象，月や星の動きなどについて実感を伴って理解している。
・次のような方法で見していきます。			
発言内容 話し合う様子	ノートのまとめ方 プリント	テスト 学習態度	観察記録