

年間学習計画

第4学年「総合的な学習の時間」

広島市立戸坂城山小学校

総合的な学習の時間の目標	学習すること
<p>・横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。</p>	<p>前 期</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 年間計画を立てよう ○ パソコンを使おう ○ 環境とかぎりない資源を守ろう ○ やまゆり会ボランティア ○ 平和について考えよう 平和集会に向けて ○ 地域の歴史を調べよう <p>後 期</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 福祉について 視覚障害をもつ人について ○ 二分の一成人式に向けて ○ 広島と世界のつながりを考えよう ○ まとめ

総合的な学習の時間の評価

<p>・総合的な学習の時間では四つの観点で評価します。</p>				
問題設定	問題解決	表現	思考・判断	
<p>課題意識をもち、進んで活動に取り組むことができる。</p>	<p>情報の収集の仕方がわかり、集めた情報を整理して、活用することができる。</p>	<p>相手に分かりやすく伝える方法をみつけ、的確に表現することができる。</p>	<p>課題解決の過程で得た情報を交換し合い、友だちと協力して活動するなかで、お互いのよさを認め合うことができる。</p>	
<p>・次のような方法で見していきます。</p>				
<p>学習への参加態度 新聞づくり</p>	<p>感想文 発表原稿</p>	<p>話し合いの様子 カードへの記録</p>	<p>ふり返りカード 話し合いの発言内容</p>	<p>情報収集の仕方 活動の記録</p>