

年間学習計画 第4学年「社会科」 広島市立戸坂城山小学校

社会科の目標	学習すること
<p>・地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし，地域社会の一員としての自覚をもつようにする。</p> <p>・地域の地理的環境，人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし，地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。</p> <p>・地域における社会事象を観察，を効果的に活用し，調べたことを表現するとともに，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにする。</p>	<p>けんこうな暮らしを守る</p> <p>○ わたしたちの暮らしと水 くらしをささえる水 くらしをささえる電気</p> <p>○ わたしたちの暮らしとごみ くらしをささえるごみのしゅり くらしをささえる下水のしゅり</p> <p>くらしのうつりかわり</p> <p>○ 古い道具と昔のくらし</p> <p>○ のこしたいもの、つたえたいもの</p>
	<p>○ きょう土を開く</p> <p>わたしたちの県の様子</p>
	<p>後 ○ 広島県の様子</p> <p>○ 特色ある地域の人々のくらし 自然や文化を生かしたまちづくり 伝統産業をいかしたまちづくり</p> <p>期 ○ 世界とつながる広島県</p>

社会科の評価

<p>・社会科では四つの観点で評価します。</p>			
社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	観察・資料活用の技能	社会的事象についての知識・理解
<p>地域における社会的事象に関心をもち，それを意欲的に調べることを通して，地域社会の一員としての自覚を持つとともに，地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。</p>	<p>地域における社会的事象から学習の問題を見い出して追求・解決し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連について考え，適切に判断する。</p>	<p>地域における社会的事象を的確に観察，調査したり，地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりするとともに，調べた過程や結果を工夫して表現する。</p>	<p>地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や安全を守るための諸活動，地域の地理的環境，人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。</p>
<p>・次のような方法で見えていきます。</p>			
<p>取り組む様子</p>	<p>発言 発表</p>	<p>ワークシート テスト</p>	<p>白地図 地図</p>