

体育科の目標
<p>・ 各種の運動及びゲームを簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きや技能を身に付け、体力を養う。</p> <p>・ 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、最後まで努力して運動をする態度を育てる。</p> <p>・ 健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。</p>

学習すること	
	●保健
前期	<ul style="list-style-type: none"> ○ 50m走 ○ とびばこ・マット運動 ○ 新体力テスト ○ リレー
中期	<ul style="list-style-type: none"> ○ 鉄棒運動 ○ うく・泳ぐ（水泳） ● 保健（育ちゆく体とわたし） ○ 運動会の練習（表現運動を中心に）
後期	<ul style="list-style-type: none"> ○ ハードル走 ○ 鉄棒運動 ○ ソフトバレーボール・ポートボール ○ マット運動 高とび ○ なわとび ● 保健（育ちゆく体とわたし） ○ フラッグフットボール

体育科の評価

・ 体育科では四つの観点で評価します。			
運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解
運動に進んで取り組むとともに、きまりを守り互いに協力し、健康・安全に留意しようとする。さらに、健康な生活について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。	自己の能力に適した課題をもち、運動の仕方を工夫している。また、体の発育・発達について、課題の解決を目指して実践的に考え、判断し、それらを表している。	運動を楽しく行うための基本的な動きや技能を身に付けている。	体の発育・発達について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。
学習カード 試合での動き	練習態度 回数の記録	自己評価 プリント	時間の計測 距離の測定 発表の内容