

国語科の目標	学習すること
<p>・目的や意図に応じ、考えた事や伝えたい事などを的確に話す能力、相手の意図をつかみながら聞く能力、計画的に話し合う能力を身につけるとともに、適切に話したり聞いたりしようとする態度を育てる。</p> <p>・目的や意図に応じ、考えた事などを文章全体の効果を考へて文章に書く能力を身につけさせるとともに、適切に書こうとする態度を育てる。</p> <p>・目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読む能力を身につけさせるとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。</p>	●は書写
	<p>○ 自分の思いが伝わるように声に出して読もう 「だいじょうぶだいじょうぶ」・本に親しもう ・メモを使って題材をさがそう ●毛筆のしせい</p> <p>○ 文章の構成を考えながら要旨を読み取ろう 「動物の体と気候」・ゲストティーチャーをすいせんしよう ●字形・書く速さ(旅)</p> <p>○ 物語の構成に気をつけて読もう 「世界でいちばんやかましい音」 ・意見とその理由を聞き取ろう</p> <p>○ 書き手の意図を考えながら新聞を読もう 「新聞記事を読み比べよう」 ●字形(必要) ・立場を明確にして書こう ・古文を声に出して読んでみよう ・本は友達 ●字配り(山道)・水のこころ 山のあなた 俳句 ・パネル討論をしよう ・資料を読んで考えたことを書こう ・いわたくんちのおばあちゃん ●字形(きずな)</p>
	<p>○ 物語のおもしろさを考えて読み味わおう 「注文の多い料理店」・ふしぎな世界へ出かけよう ●字配り・配列(花さく町)</p> <p>○ 森林について興味を持ったことを調べよう 「森林のおくりもの」 ●字配り・配列</p> <p>○ ふさわしい方法を選んで発表しよう 「気持ちを伝える言葉について考えよう」 ・敬語を適切に使おう ●生活に広げよう</p> <p>○ 動物と人間のかかわりをえがいた物語を読もう 「大造じいさんとがん」 ・古文に親しもう ●書きぞめをしよう(出発)</p> <p>○ 活動したことを伝える文章を書こう 「伝えよう委員会活動」 ・わたしの「とっておきの一枚」</p> <p>○ メディアとわたしたちのかかわりについて考えよう 「テレビとの付き合い方」 ●まとめ(星ふる夜)</p> <p>○ 人間の生き方をえがいた伝記を読もう 「手塚治虫」 ●生活に広げよう</p>

国語科の評価

<p>・国語科では五つの観点で評価します。</p>				
国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
<p>国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、適切に話したり聞いたり書いたり、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする。</p>	<p>目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話したり相手の意図を考へながら聞いた、計画的に話し合ったりしている。</p>	<p>目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考へて文章に書いている。</p>	<p>目的に応じ、内容や要旨をとらえながら本や文章を読んでいる。</p>	<p>伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し使ったりするとともに、文字を書く目的や用紙全体との関係、点画のつながりなどに注意して書いている。</p>
<p>・次のような方法で見えていきます。</p>				
<p>音読 テスト ワークシート 発言メモ 発表の内容 ノート 感想文 構想メモ ニュースの発表内容 ニュース原稿 スピーチ 朗読 情報収集の様子 作文</p>				