

算数科の目標
<p>・整数の性質についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法や分数の加法及び減法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。</p> <p>・三角形や平行四辺形などの面積及び直方体などの体積を求めることができるようにする。また、測定値の平均及び異種の二つの量の割合について理解できるようにする。</p> <p>・平面図形についての理解を深めるとともに、角柱などの立体図形について理解調べることができるようにする。</p> <p>・数量の関係を考察するとともに、百分率や円グラフなどを用いて資料の特徴を調べることができるようにする。</p>

学習すること	
前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 数のしくみを調べよう [整数と小数]</li> <li>○ 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう [直方体や立方体の体積]</li> <li>○ 小数のかけ算を考えよう [小数のかけ算]</li> <li>○ 小数のわり算を考えよう [小数のわり算]</li> </ul>
期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 形も大きさも同じ図形を調べよう [合同な図形]</li> <li>○ 整数をなかま分けしよう [偶数と奇数、倍数と約数]</li> <li>○ 比べ方を考えよう(1) [単位量あたりの大きさ]</li> </ul>
後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 分数と小数、整数の関係を調べよう [分数と小数]</li> <li>○ 図形の角を調べよう [図形の角]</li> <li>○ 分数をもっと知ろう [分数のたし算とひき算]</li> <li>○ 面積の求め方を考えよう [四角形と三角形の面積]</li> <li>○ 比べ方を考えよう(2) [百分率とグラフ]</li> <li>○ 多角形と円をくわしく調べよう [正多角形と円周の長さ]</li> <li>○ 分数のかけ算とわり算を考えよう [分数のかけ算とわり算]</li> <li>○ 立体をくわしく調べよう [角柱と円柱]</li> <li>○ 5年のふくしゅう</li> </ul>

算数科の評価

・算数科では4つの観点で評価します。

算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解		
<p>数理的な事象に関心を持つとともに、数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気付き、進んで生活や学習に活用しようとする。</p>	<p>数量や図形についての基礎的・基本的な知識技能の及び知識及び技能の習得や活用を通して、日常の事象について論理的に考え表現したり、そのことを基に発展的、統合的に考えたりするなど、数学的な考え方の基礎を身につけている。</p>	<p>小数や分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたり、図形の性質を調べたり、数量の関係などを表したり調べたりするなどの技能を身につけている。</p>	<p>数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数性質、分数の意味、小数や分数の計算の意味、面積の公式、体積の単位と測定の意味、図形の意味や性質及び数量の関係などについて理解している。</p>		
<p>・次のような方法で見えていきます。</p>					
発言内容	ノートのまとめ方	プリント	テスト	学習態度	ドリル
取り組む様子	計算練習	練習問題	作品作り	カード作り	