

年間学習計画 第5学年「総合的な学習の時間」  
 広島市立戸坂城山小学校

総合的な学習の時間の目標	学習すること
<p>・横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。</p>	<p>前</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ コンピューターを活用しよう                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時間割を作ろう</li> </ul> </li> <li>○ 稲作体験①                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ めだしをしよう</li> <li>・ バケツで稲を育てよう</li> </ul> </li> <li>○ 平和に向けて</li> </ul> <p>期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自然体験活動に向けて                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体験活動を計画する</li> </ul> </li> </ul> <p>後</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自然体験活動をふりかえって                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体験活動のまとめをする</li> </ul> </li> <li>○ 稲作体験②                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 育てた稲を収穫しよう</li> </ul> </li> <li>○ バリアフリーの社会①                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ バリアフリーとは何か</li> <li>・ 車椅子体験を通して</li> </ul> </li> <li>○ バリアフリーの社会②                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校内のバリアフリーについて</li> <li>・ 校内バリアフリーマップを作ろう</li> <li>・ バリアフリーの町づくりについて考えよう</li> </ul> </li> </ul> <p>期</p>

総合的な学習の時間の評価

・総合的な学習の時間では四つの観点で評価します。			
問題設定	問題解決	表現	思考・判断
課題意識をもち、進んで活動に取り組むことができる。	情報の収集の仕方がわかり、集めた情報を整理して、活用することができる。	相手に分かりやすく伝える方法をみつけ、的確に表現することができる。	課題解決の過程で得た情報を交換し合い、友だちと協力して活動するなかで、お互いのよさを認め合うことができる。
・次のような方法で見えていきます。			
学習への参加態度 新聞づくり	感想文 発表原稿	話し合いの様子 カードへの記録	ふり返しカード 話し合いの発言内容 情報収集の仕方 活動の記録