

社会科の目標
<p>・我が国の国土の様子，国土の環境と国民生活との関連について理解できるようにし，環境の保全や自然災害の防止の重要性について関心を深め，国土の対する愛情を育てるようにする。</p> <p>・我が国の産業の様子，産業と国民生活との関連について理解できるようにし，わが国の産業の発展や社会の情報化の進展に関心をもちようにする。</p> <p>・社会的事象を具体的に調査するとともに，地図や地球儀，統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し，社会的事象の意味について考える力，調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。</p>

学習すること	
前	<p>○ わたしたちの国土</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界の中の国土 ・国土の地形の特色と人々の暮らし ・国土の気候の特色と人々の暮らし
期	<p>○ わたしたちの生活と食料生産</p> <ul style="list-style-type: none"> ・米づくりのさかんな庄内平野 ・水産業のさかんな静岡県 ・これからの食料生産とわたしたち
後	<p>○ わたしたちの生活と工業生産</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自動車をつくる工業 ・工業生産と工業地域 ・工業生産と貿易
期	<p>○ 情報化した社会とわたしたちの生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・工業生産と貿易 ・社会を変える情報 ・情報を生かすわたしたち <p>○ わたしたちの生活と環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの生活と森林 ・環境を守るわたしたち ・自然災害を防ぐ

社会科の評価

<p>・社会科では4つの観点で評価します。</p>			
社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	観察・資料活用の技能	社会的事象についての知識・理解
我が国の国土と産業の様子に関する社会的事象に関心をもち，それを意欲的に調べ，国土の環境の保全と自然災害の防止の重，産業の発展や社会の情報化の進展に関心を深めるとともに国土に対する愛情をもちとうとする。	我が国の国土と産業の様子に関する社会的事象から学習問題を見出して追究し，社会的事象の意味のついて思考・判断したことを適切に表現している。	我が国の国土と産業の様子に関する社会的事象を的確に調査したり，地図や地球儀，統計などの各種の基礎的資料を活用したりして，必要な情報を集めて読みとったりまとめたりしている。	我が国の国土と産業の様子，国土の環境や産業と国民生活との関連を理解している。
<p>・次のような方法で見していきます。</p>			
<p>発表 ノート 話し合いの様子 作品 ワークシート 学習カード 資料収集と活用の様子 計画カード 発言内容 テスト 学習の手引き</p>			