

算数科の目標	学習すること	
<ul style="list-style-type: none"> ・分数の乗除及び除法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。 ・円の面積及び角柱などの体積を求めることができるようにするとともに速さについて理解し、求めることができるようにする。 ・縮図や拡大図、対称な図形について理解し、図形についての理解を深める。 ・比や比例について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにするとともに、文字を用いて式に表すことができるようにする。また、資料の散らばりを調べ統計的に考察することができるようにする。 	前 期	<ul style="list-style-type: none"> ○ 円の面積の求め方を考えよう [円の面積] ○ 文字を使って式に表そう [文字と式] ○ 分数のかけ算を考えよう [分数のかけ算] ○ 分数のわり算を考えよう [分数のわり算] ○ 形の特ちょうを調べよう [対称な形] ○ 割合の表し方を考えよう [比と比の値] ○ 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう [拡大図と縮図] ○ 速さの表し方を考えよう [速さ] ○ 体積の求め方を考えよう [角柱と円柱の体積] ○ およその面積を求めよう [およその面積] ○ 比例をくわしく調べよう [比例と反比例]
		後 期

算数科評価

<p>・算数科では4つの観点で評価します。</p>			
算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解
<p>数理的な事象に関心をもつとともに、数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気付き、進んで生活や学習に活用しようとする。</p>	<p>数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、日常の事象について論理的に考え表現したり、そのことを基に発展的、統合的に考えたりするなど、数学的な考え方の基礎を身につけている。</p>	<p>分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたり、図形を構成したり、数量の関係などを表したり調べたりするなどの技能を身につけている。</p>	<p>数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、分数の計算の意味、体積の公式、速さの意味、図形の意味及び数量の関係などについて理解している。</p>
<p>・次のような方法で見えていきます。</p>			
<p>発言内容 取り組む様子</p>	<p>ノートのまとめ方 計算練習 練習問題</p>	<p>プリント テスト</p>	<p>学習態度 ドリル</p>