

年間学習計画

第6学年「総合的な学習の時間」

広島市立戸坂城山小学校

総合的な学習の時間の目標		学習すること	
<p>・横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。</p>		前 期	<p>○ コンピューターを活用しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットやメールのマナー
			<p>○ 平和について考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語り部の方のお話を聞く ・ピースサミットに参加する ・平和学習から考えたことをもとに平和宣言を作る
		後 期	<p>○ 「戸坂の歴史」を調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戸坂の歴史を調べる ・地域の方からお話を聞く ・調べたことをまとめる ・まとめたことを発表し合う

総合的な学習の時間の評価

・総合的な学習の時間では四つの観点で評価します。			
問題設定	問題解決	表現	思考・判断
課題意識をもち、進んで活動に取り組むことができる。	情報の収集の仕方がわかり、集めた情報を整理して、活用することができる。	相手に分かりやすく伝える方法をみつけ、的確に表現することができる。	課題解決の過程で得た情報を交換し合い、友だちと協力して活動するなかで、お互いのよさを認め合うことができる。
・次のような方法で見えていきます。			
学習への参加態度 新聞づくり	感想文 発表原稿	話し合いの様子 カードへの記録	振り返りカード 話し合いの発言内容 情報収集の仕方 活動の記録